

令和6年度学校評価 自己評価（学校職員用）

n=39

A:達成できた(4点) B:ほぼ達成できた(3点) C:あまり達成できなかった(2点) D:達成できなかった(1点)

評価項目	具体的方策	A	B	C	D
1. 教育目標	①凡事徹底の推進	15	62	23	0
	②専門性の向上とスペシャリストの育成	5	85	10	0
	③部活動・ものづくりの推進	13	72	15	0
2. めざす学校像	①安心して楽しく学べる学校づくり	18	77	5	0
	②充実感とやりがいのある学校づくり	13	67	21	0
	③保護者・地域から信頼される学校づくり	13	72	15	0
3. 各教科・科目指導	①基礎・基本の確実な定着	13	69	18	0
	②指導方法の工夫・改善	18	72	10	0
	③個に応じた学習指導	21	72	7	0
	④各種資格取得の奨励	15	67	18	0
	⑤朝学での学習習慣の定着	8	41	38	13
4. 特別活動	①HR活動の充実（サポート）	5	82	12	1
	②生徒会活動の活性化（サポート）	13	77	8	2
	③学校行事の指導の充実	21	72	7	0
5. 生徒指導	①歩調を揃えた生徒指導の実践	8	44	44	5
	②問題行動の未然防止	8	49	44	0
	③安全教育の推進	26	67	5	2
	④保護者・地域との連携	18	69	13	0
6. 進路指導	①進路の早期決定への支援	15	77	8	0
	②保護者との連携強化	18	69	10	1
	③進路講座、資格試験の準備講座の充実	13	79	8	0
	④勤労観・職業観の育成と進路意識の高揚	21	67	13	0
7. 健康・安全指導	①食育など健康・安全に係る指導	15	72	10	1
	②基本的な生活習慣の定着	5	49	46	0
8. 環境美化	①校内美化の推進	36	59	5	0
	②定期的な全体清掃の取組	36	56	8	0
	③教室、実験・実習室等の整理整頓	26	72	2	0
9. 研究・研修	①ICT活用等の授業改善の取組	13	77	10	0
	②教材研究・研究授業の実践	18	72	10	0
	③校内外での研修への積極的な参加	31	59	10	0
10. 家庭・地域との連携	①PTA行事への協力	10	50	38	2
	②保護者、地域企業等の人材活用	28	51	21	0
11. 学校満足度	①快適な職場・協働体制の充実	26	62	13	0
12. いじめ防止対策	①いじめの未然防止の取組	13	86	1	0
	②いじめ事後対応と再発防止	10	88	1	0
	③報告連絡相談の徹底	26	69	5	0
13. 人権意識に関する項目(新規)	生徒の人権に配慮した言動や適切な指導を心掛けている	41	56	3	0
14.働き方改革に関する項目(新規)	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	36	62	2	0
15.働き方改革に関する項目(新規)	個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができています	26	54	15	5
16.働き方改革に関する項目(新規)	一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています	18	72	10	0
17.働き方改革に関する項目(新規)	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している	10	62	28	0
18.働き方改革に関する項目(新規)	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	28	62	5	5

令和6年度学校評価 学校評価（保護者用）

n= 28

A：そう思う(知っている)（4点）

B：ほぼそう思う（ほぼ知っている）（3点）

C：あまり思わない（あまり知らない）（2点）

D：思わない(知らない)（1点）

評価項目	A	B	C	D
①学校は基礎的・基本的な知識や技能の定着に努めている	61%	35%	4%	0%
②学校は朝学を通して基礎学力の定着に努めている	48%	39%	4%	9%
③学校（クラス担任）は家庭との連絡や意思疎通を図るように努めている	22%	52%	17%	9%
④学校は教室や校庭がいつもきれいに整地（美化等）されている	61%	35%	0%	4%
⑤学校は生徒、保護者、地域と一体になって教育活動を行っている	26%	61%	9%	4%
⑥学校はいじめ防止・いじめ対策に取り組んでいる	26%	61%	13%	0%
⑦先生は学習及び生徒指導面において的確に指導している	48%	43%	9%	0%
⑧先生は生徒の実態をよく理解して指導に当たっている	48%	48%	4%	0%
⑨保護者は担任の先生以外の先生方に気軽に話ができる	17%	61%	13%	9%
⑩PTA活動は保護者と教職員とが協力して行っている	30%	43%	22%	4%
⑪「凡事徹底」（当たり前のことが当たり前でできる生徒の育成）を知っている	43%	43%	9%	4%
⑫生徒指導基準（停学指導＝問題行動や指導日数等）を知っている	35%	22%	26%	17%
⑬遅刻や欠課・欠席などの勤怠指導について理解している	48%	43%	9%	0%
⑭身なり・服装指導方針について理解している	57%	26%	17%	0%
⑮携帯電話の使用についての指導方針（登校時から帰りのSHRまで電源を切る）を知っている	57%	35%	9%	9%
⑯学校は保護者、地域の期待に応えるだけの実績をあげていると思う	35%	57%	4%	4%
⑰学校は生徒の将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている	61%	35%	4%	0%
⑱本校を親戚や知り合いにお勧めできる度合いを10段階で評価して下さい				

自由記述（要望など）※一部抜粋

・宮古島内では、他校よりも年々、変化する時事に対応した教育を取り入れていると思います。これも先生方の適応力の高さだと感じているので、その適応力を今後も活かしていけたら、今以上の宮古工業高等学校に発展すると思います。3年間お世話になりました。

・生徒が少ない分、先生に質問や相談などをしやすい環境だと思うのでとても良い。

・お世話になりました。引き続き子供たちのご支援よろしくお願いします。しいて言うので有れば、もう少し行事が有るといいと思います。

・学校内に売店、弁当、軽食販売できるところがあれば良い。

・子供が、色んな資格や、試験にチャレンジする事に自信がついてるような気がします。今度こんな試験があるからやってみたいと、私達に相談し、一生懸命に勉強を頑張ってる姿を見ると、将来の目標にやっと向き合えた事に親として嬉しく思い応援してます。工業選んで本当に良かったと思います。

・生徒の声に耳を傾けながらしっかり指導してほしいです。